

**Руководитель проекта Мишнева Ирина Владимировна - воспитатель  
МАДОУ «ЦРР - детский сад №6 города Шебекино Белгородской области»  
Экологический проект «Берегите редкие раннецветущие растения  
нашей местности!»**

**(старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)**

**Автор:**

Мишнева Ирина Владимировна - воспитатель  
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6 г. Шебекино»

**Исполнители проекта и основные участники:**

Воспитанники старшей группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, педагоги ДОУ, учитель-логопед, работники библиотеки, родители воспитанников (лица, их заменяющие).

**Базисный компонент:**

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Основной раздел программы: образовательная область «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы), «Художественно-эстетическое развитие».

**Тип проекта:**

По продолжительности - Долгосрочный.

По составу участников проекта - групповой.

По направленности деятельности участников проекта - экологический, поисково-познавательный, художественно-творческий.

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы), «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** дать детям представление о раннецветущих растениях, произрастающих на территории Белгородской области, находящихся под охраной государства. Формировать экологическую культуру.

**Задачи:**

- Познакомить детей с раннецветущими растениями (первоцветами) занесёнными в Красную книгу Белгородской области.
- Дать знания, о природоохранных мерах, проводимых на территории Белгородской области.
- Расширять знания о том, что все первоцветы занесены в Красную книгу Белгородской области, а многие - в Красную книгу РФ.
- Формировать экологическое мировоззрение дошкольников.

- Развивать познавательные способности детей посредством совместной исследовательской деятельностью.
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края, экологическую культуру.

### **Сроки и этапы реализации:**

#### ***I. Подготовительный этап (февраль).***

Выяснить знания детей об истории своей страны.

Вхождение в проблему.

Постановка цели, задач.

Изучение методической литературы и интернет-ресурсов.

#### ***II. Разработка проекта: (Февраль - март).***

Подбор методической литературы.

Выбор форм работы с детьми и родителями.

Выбор основных мероприятий.

Определение объёма и содержания работы для внедрения проекта.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

Обогащение развивающей среды.

#### ***III. Внедрение проекта (март- апрель).***

Проведение организованной образовательной деятельности, бесед, экскурсии в библиотеку.

Знакомство с музыкальными произведениями и произведениями и художественной литературы.

Оформление информационного стенда на тему «Первоцветы».

Совместное (с родителями) изготовление буклетов и листовок для распространения в социуме.

Агитационно-пропагандистская деятельность среди жителей города (распространение буклетов и листовок).

Составление ряда рекомендаций для родителей по воспитанию у детей бережного отношения к природе родного края и экологической культуры.

Консультация для родителей «Первоцветы Белгородской области».

#### ***IV. Итоговый этап (апрель - май)***

1. Изготовление детьми и родителями «Книжек - малышек» «Первоцветы Белгородской области».
2. Оформление альбома о Красной книге Белгородской области.
3. Изготовление информационной папки для родителей «Лечебные свойства первоцветов».
4. Акция: распространение буклетов «Берегите редкие раннецветущие растения нашей местности!»

5. Открытый просмотр итоговой интегрированной образовательной деятельности «Раннецветущие растения (первоцветы) занесённые в Красную книгу Белгородской области. «Сохрани первоцветы - богатство России!»

6. Презентация проекта «Берегите редкие раннецветущие растения нашей местности!»

**Основной этап реализации проекта:**

Участие родителей в проектной деятельности:

Участие в подборе информации (фотографий, иллюстраций, книг, видеороликов и т.п.) по теме проекта, иного познавательного материала.

Участие в совместных мероприятиях (экскурсиях).

**Перечень основных мероприятий:**

Разработка основных мероприятий для родителей.

Создание условий для развивающей среды.

Разработка конспектов мероприятий.

Консультация для родителей.

**Ожидаемые результаты:**

Сформированные представления, о раннецветущих растениях произрастающих на территории Белгородской области, находящихся под охраной государства.

Бережное и заботливое отношение к природе родного края.

Сформированность у родителей значимости в воспитании экологической культуры у детей в семье.

Активное участие детей, родителей и педагогов в совместной исследовательской работе .

Усиление ресурсного обеспечения группы, пополнение развивающей среды для экологического воспитания дошкольников.

**Актуальность проекта:**

Дети имеют ограниченные представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Дети имеют недостаточно представлений о бережном отношении к природе родного края и навыков правильного поведения в природе. У детей не сформировано экологическое сознание и экологическая культура.

Большинство первоцветов находится под охраной Государства и занесены в Красную книгу Российской Федерации. Сохранение раннецветущих растений не только государственная задача, эта задача должна стать актуальной для каждого жителя нашей страны. В Красную книгу Белгородской области занесено 1400–1500 видов растений, в число которых входят раннецветущие редкие растения. Современный человек должен знать редкие виды растений, проявлять к ним особую заботу, беречь их. А беречь и охранять можно лишь то, что хорошо знаешь!

### Новизна проекта:

Сохранить раноцветущие растения – весьма сложная задача. Современный человек должен знать редкие виды растений, проявлять к ним особую заботу, берегите их. А беречь и охранять можно лишь то, что хорошо знаешь.

Повышение экологической культуры детей, родителей и педагогов, а также населения города Шебекино, Белгородской области. Наиболее эффективным является воспитание у дошкольников бережного и заботливого отношения к природе. Навыки и знания, полученные в рамках экологического проекта, позволят привить бережное отношение к природе родного края.

### Объем и содержание работы:

Направления деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители	Сроки реализации
Речевое развитие (обогащение словаря, формирование связной речи, формирование лексико-грамматических категорий)	ООД «Что такое первоцветы» (краеведение)	Конспект ООД	Учитель-логопед дети	Март
	ООД лексическая тема: «Цветы»	Конспект ООД	Учитель-логопед дети	Апрель
	ООД Обогащение словаря «Родственные слова»	Конспект ООД	Учитель-логопед дети	Март апрель
	ООД «Весенние цветы»	Конспект ООД	Учитель-логопед воспитатель, дети	Март апрель
Познавательное развитие	ООД «Первоцветы Белгородчины» (краеведение)	Конспект ООД	воспитатель, дети	Март
	ООД «Пословицы о первоцветах» (заучивание пословиц посредством мнемотехники)	Конспект ООД	воспитатель, дети	Март
	ООД «Первоцветы Шебекинского района» (краеведение)	Конспект ООД	воспитатель, дети	Апрель

	ООД «Целебные свойства первоцветов»	Конспект ООД	воспитатель, дети	Апрель
	ООД Природоохранные меры по защите первоцветов (Краеведение)	Конспект ООД	воспитатель, дети	Апрель
	ООД «Первоцветы, первоцветы – это весны приметы» (Краеведение).	Конспект ООД	воспитатель, дети	Апрель
	ООД «Моя книжка-малышка. Первоцветы Белгородской области»(2 занятия/краеведение)	Конспект ООД	воспитатель, дети	Апрель- Май
Знакомство с художественной литературой	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Книга/ произведение	Воспитатель, логопед, дети	Февраль
	Знакомство со стихотворением А. Пушкина «Ещё дуют холодные ветры...»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Март
	Знакомство со стихотворением И. Бунина «Весна! Весна!..»	Книга/ произведение	Воспитатель, логопед, дети	Март
	Знакомство со стихотворением А. Плещеев «Месяц март»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Март
	Знакомство со стихотворением Г. Ладошникова «Подснежник»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Апрель

	Заучивание стихотворения С. Дрожжина «Ландыш серебристый»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Май
	Заучивание стихотворения И. Белоусова «В лесу»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Май
	В. Иванов «Цветок весны»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Март
	Е. Серова «Солнечная опушка»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Апрель
	Е. Баратынский «Весна»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Апрель
	Александр Гринин «Первоцвет»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Апрель
	Р. Ковальчук «Медовый первоцвет» года	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Май
	Б. Александров «Разноцветный шар земной»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Май
	Е. Кожевников «Медуница»	Книга/ произведение	Воспитатель, дети	Май
Рассматривание иллюстраций, картин	Рассматривание репродукции картины А.М. Грицай «Подснежники» Рассматривание	репродукция картины А.М. Грицай «Подснежники»	Воспитатель, дети	Март

	иллюстраций изображением первоцветов	с плакаты, открытки		
Беседы	Беседа: «Времена года»	Образовательная деятельность	Воспитатели, дети	Февраль
	Беседа: «Весенние цветы»	Образовательная деятельность	Воспитатель, дети	Март
	Беседа: «Что такое Красная книга?»	Образовательная деятельность	Воспитатель, дети	Март
	Беседа: «Первые цветы»	Образовательная деятельность	Воспитатель, дети	Март
	Беседа «Весна в лесу»	Образовательная деятельность	Воспитатель, дети	Апрель
	Беседа: «Охрана первоцветов» (краеведение)	Образовательная деятельность	Воспитатель, дети	Май
Поисково-творческая и оформительская деятельность	Оформление альбома «Красная книга Белгородской области/ первоцветы »	иллюстрации, фото.	Воспитатель, родители, дети	Февраль
	Изготовление и распространение буклетов «Берегите редкие раннецветущие растения нашей местности!»; листовок «Сорвал	иллюстрации, фото, интернет-ресурсы	Воспитатель, родители, дети	

	первоцвет – заплати штраф».			
	Оформление книжек-малышек «Первоцветы Белгородской области»	иллюстрации, фото, Интернет-ресурсы	Родители, дети	Апрель
Художественно-творческая деятельность	ООД (рисование): Открытка для мамы «Подснежник»	Конспект ООД, иллюстрации	Воспитатель, дети	Март
	ООД (лепка рельефная) «Пролеска»	Конспект ООД	Воспитатель, дети	Апрель
	ООД (аппликация): «Мать-и-мачеха» (нетрадиционная техника)	Конспект ООД	Воспитатель, дети	Март
	ООД (рисование): «Ландыш майский»	Конспект ООД	Воспитатели, дети	Май
	Самостоятельное рисование первоцветов по желанию	Конспект ООД, иллюстрации, фото	Воспитатель, дети	Май
Экскурсии	Экскурсия в библиотеку «Знакомство с Красной книгой Белгородской области»	Выставка книг по теме, Красная книга Белгородской области	Работники библиотеки, воспитатель, Учитель-логопед, дети	Март
Музыкальные произведения	Слушание произведения Чайковского «Вальс цветов»	аудиозапись	воспитатель, дети	Март-май



	Слушание музыкального произведения С. Рахманинова «Весенний поток»	аудиозапись	воспитатель, дети	Март-май
Игровая деятельность	Д/И «Круглый год»	Пособия и атрибуты для игр	Воспитатель, дети	Февраль-май
	Д/И «Растения - первоцветы»	Пособия и атрибуты для игр	Воспитатель, дети	Февраль-май
	Д/И «Найди пару»	Пособия и атрибуты для игр	Воспитатель, дети	Февраль-май
	Д/И «Какого цветка не стало?»	Пособия и атрибуты для игр	Воспитатель, дети	Март -май
	Д/И «Доскажи словечко»	Пособия и атрибуты для игр	Воспитатель, дети	Март -май
	Д/И «Назови первоцветы белого, голубого, желтого цвета».	Пособия и атрибуты для игр	Воспитатель, дети	Март -май
	Д/И «Эпитеты»	Картинки первоцветов и предметов на которые он похож	Воспитатель, дети	Март -май
	Д/И «Найди первоцвет по	Листы с изображениям	Воспитатель, дети	Март -май

	заданию»	первоцвето в		
	Д/И «Что чем лечить»	Листы с изображени ем первоцвето в и заболевани й	Воспитатель, дети	Март - май
	Настольная игра «Четыре сезона»	Пособия и атрибуты для игр	Воспитатель, дети	Март - май
Информационн ый материал для родителей	Выставка детских работ по теме «Первоцветы»	Детские рисунки	Воспитатель	Март - май
	Изготовление информационной папки для родителей «Лечебные свойства первоцветов»	Интернет- ресурсы	Учитель- логопед	Март - май
	Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании бережного отношения дошкольников к раннецветущим растениям родного края»	Интернет- ресурсы	Воспитатель Учитель- логопед	Март - май
	Консультация для родителей: «Знакомьте детей с первоцветами нашей местности»	Интернет- ресурсы	Воспитатели	Февраль- апрель
	Акция: распространение	Буклеты	Воспитатель, учитель-	Март - апрель

	буклетов «Берегите редкие раннецветущие растения нашей местности!»		логопед, дети, родители	
	Участие в лонг мопе в центральной городской библиотеке со стихами о первоцветах «Берегите их».	Сценарий	Воспитатель, работники библиотеки, учитель-логопед, дети	Апрель
Итоговое мероприятие	Открытый просмотр итоговой интегрированной образовательной деятельности . «Сохрани первоцветы - богатство России!»	Развивающ ая среда к занятию	Воспитатель, учитель-логопед, дети.	Май
	Презентация проекта «Берегите редкие раннецветущие растения нашей местности!»	Фото, проект	Воспитатель, учитель-логопед, дети, родители	Май

### **Результаты реализации проекта:**

Формирование у детей представления, о раннецветущих растениях произрастающих на территории Белгородской области, находящихся под охраной государства.

Систематизация знаний у детей о первоцветах через различные виды деятельности.

Знакомство детей с Красной книгой Белгородской области

Формирование знаний у детей о природоохранных мерах, проводимых на территории Белгородской области.

Воспитание бережного и заботливого отношение к природе родного края

Формирование у родителей воспитанников значимости воспитания экологической культуры у детей.

**Защита проекта:**

1. Презентация проекта по экологическому воспитанию «Берегите редкие раннецветущие растения нашей местности!»
2. Демонстрация «Книжек - малышей» «Первоцветы Шебекинского района».
3. Оформление альбома о Красной книге Белгородской области.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Курочкина Н.А., Дети и пейзажная живопись. Времена года  
СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – с.272/Библиотека программы «Детство»